

Stundentafel für die Förderschule  
**Schule zur Lernförderung**  
 einschließlich Schüler mit Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und  
 körperliche und motorische Entwicklung  
 Sekundarstufe I

<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Deutsch	6	6	5	5	5
Englisch	1	1	1	1	1
Religion/Ethik	2	2	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Physik	-	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1
Geographie	1	1	1	1	1
Geschichte	1	1	1	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	1	1
Informatik	1	1	1	1	1
Werken	3	3	-	-	-
Arbeitslehre	-	-	4	6 <sup>a)</sup>	6 <sup>a)</sup>
Hauswirtschaft	2	2	3	6 <sup>a)</sup>	6 <sup>a)</sup>
Kunst	1	1	1 <sup>b)</sup>	1 <sup>b)</sup>	1 <sup>b)</sup>
Musik	1	1	1 <sup>b)</sup>	1 <sup>b)</sup>	1 <sup>b)</sup>
Sport	3	3	2	2	2
Wahlpflichtkurs <sup>d)</sup>	-	-	1	1	1
<b>Summe</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Förderunterricht	4	4	4	4	4
Diagnostik					
Integration	2	2	2	2	2
Klassenteilungen					

a) entweder Arbeitslehre oder Hauswirtschaft,

b) . entweder Musik oder Kunst

c) Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

d) Die Ausgestaltung liegt in der Verantwortung der Schule.