

III. Leistungsbeurteilung

a) Wahrnehmung des Bildungs- und Erziehungsauftrages im Unterricht

Note:

(Hier ist jedes Einzelmerkmal zu benoten und in die Durchschnittsbildung einzubeziehen.)

- | | |
|---|-------|
| - Planung des Unterrichts auf der Grundlage der im Lehrplan gestellten Bildungs- und Erziehungsziele | ..... |
| - Fachliche Fundierung des Unterrichts | ..... |
| - Didaktisch-methodisches Vorgehen | ..... |
| - Allgemeines Interaktionsverhalten | ..... |
| - Wertevermittlung und Wirken im Sinne der Erziehungsziele entsprechend dem Grundgesetz, der Verfassung und dem Schulgesetz des Freistaates Sachsen | ..... |
| - Differenzierung im Unterricht | ..... |
| - Erzieherisches Wirken zur Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung der Schüler | ..... |
| - Sicherung des Lernerfolges , Lernerfolgskontrolle und -bewertung | ..... |

Ergänzende Begründungen: _____

Durchschnitt zu a):

.....

b) Erfüllung weiterer Aufgaben in Wahrnehmung des Bildungs- und Erziehungsauftrages Note:

(Hier sind mindestens vier Einzelmerkmale, darunter die ersten beiden zwingend, zu benoten und in die Durchschnittsbildung einzubeziehen: Lassen sich bestimmte Einzelmerkmale nicht benoten und demzufolge nicht in die Durchschnittsbildung einbeziehen, so ist "entfällt" einzutragen und unter "Ergänzende Begründungen" dazu kurz Stellung zu nehmen.)

- Kooperatives Verhalten im Lehrerkollegium	.....
- Zusammenarbeit mit Vorgesetzten sowie mit Beauftragten des Schulträgers, von Betrieben bzw. von zuständigen Stellen	.....
- Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten der Schüler	.....
- Einsatz bei außerunterrichtlichen Veranstaltungen mit Schülern	.....
- Aufgaben als Tutor, Oberstufenberater oder Klassenleiter	.....
- Aufgaben im Rahmen der Fachkonferenzen oder als Mentor in der Lehrerausbildung	.....
- Weitere dienstliche Aufgaben (mit Ausnahme der Tätigkeiten von bestellten Schulleitern und stellvertretenden Schulleitern), z. B.: Betreuungs-, Beratungs-, Prüfungs- oder Verwaltungsaufgaben;	.....
<i>Ergänzende Begründungen:</i> _____	

Durchschnitt zu b):	
.....	

Note der Leistungsbeurteilung:	.....
<small>Durchschnitt zu a) x 3 + Durchschnitt zu b)</small>	
<small>4</small>	

IV. Ergänzende Leistungsbeurteilung für Schulleiter und stellvertretende Schulleiter

c) Sicherung des unterrichtsbezogenen Bildungsauftrages

Note:

(Hier ist jedes der fünf Einzelmerkmale zu benoten und in die Durchschnittsbildung einzubeziehen.)

- | | |
|---|-------|
| - Erarbeitung und Umsetzung eines pädagogischen Führungskonzeptes | ..... |
| - Personelle, sächliche und schulorganisatorische Voraussetzungen | ..... |
| - Beherrschung des Planungsinstrumentariums | ..... |
| | |
| - Umsetzung der Schuljahresplanung | ..... |
| - Erkennen von Fehlentwicklungen und Einleitung von Maßnahmen | ..... |

Ergänzende Begründungen: _____

Durchschnitt zu c):

d) Personalbezogene Aufgaben

Note:

(Hier ist jedes der fünf Einzelmerkmale zu benoten und in die Durchschnittsbildung einzubeziehen.)

- | | |
|---|-------|
| - Führungsverhalten | ..... |
| - Kenntnis des Unterrichtsniveaus | ..... |
| - Lehrerfortbildung | ..... |
| - Zusammenarbeit mit pädagogischem Personal und weiterem Personal | ..... |
| - Verantwortung für die in der Ausbildung befindlichen Lehrkräfte | ..... |

Ergänzende Begründungen: _____

Durchschnitt zu d):

e) Schülerbezogene Aufgaben

Note:

(Hier ist jedes der fünf Einzelmerkmale zu benoten und in die Durchschnittsbildung einzubeziehen.)

- | | |
|---|-------|
| - Klassenbildung | ..... |
| - Leistungsstand der Schüler | ..... |
| - Erziehungsarbeit | ..... |
| - Schuljugendarbeit | ..... |
| - Gesundheitsfürsorge und Sicherheitsbestimmungen | ..... |

Ergänzende Begründungen: _____**Durchschnitt zu e):****f) Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten
sowie Gestaltung der Öffentlichkeitsarbeit**

Note:

(Hier ist jedes der fünf Einzelmerkmale zu benoten und in die Durchschnittsbildung einzubeziehen.)

- | | |
|---|-------|
| - Vorbereitung und Durchführung von Schulkonferenzen | ..... |
| - Vorbereitung und Durchführung von Lehrerkonferenzen | ..... |
| - Eltern- und Schülerrat, zuständige Stellen im Sinne des Berufsbildungsgesetzes
und ausbildende Unternehmen/Einrichtungen (nur bei Berufsschulen) | |
| - Hausrecht, Aufsicht über Anlagen, Gebäude, Einrichtungen und Gegenstände,
Umsetzung des Schulhaushaltes, Abstimmung mit dem Schulträger | |
| - Öffentlichkeitsarbeit einschließlich schulischer Veranstaltungen | ..... |

Ergänzende Begründungen: _____**Durchschnitt zu f):****Note der ergänzenden Leistungsbeurteilung:**= $\frac{\text{Summe der Durchschnitte zu c) bis f)}}{4}$ **Note der Leistungsbeurteilung für Schulleiter und
stellvertretende Schulleiter insgesamt:**= $\frac{\text{Summe der Noten der Leistungsbeurteilung und der ergänzenden Leistungsbeurteilung}}{2}$

V. Befähigungsbeurteilung (Bewertung bitte ankreuzen)

Befähigungsmerkmale	Ausprägungsgrad ²⁾					ggf. zusätzliche Erläuterungen
	A = schwach ausgeprägt					
	B = unterdurchschnittlich ausgeprägt					
	C = durchschnittlich ausgeprägt					
	D = überdurchschnittlich ausgeprägt					
	E = außergewöhnlich ausgeprägt					
	A	B	C	D	E	
Urteilsvermögen						
Mündliche Ausdrucksfähigkeit						
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit						
Gesprächsführung						
Organisationsfähigkeit						
Zuverlässigkeit						
Entschlusskraft und Durchsetzungsvermögen						
Initiative und Einsatzbereitschaft						
Verantwortungsbewußtsein						
Kontaktfähigkeit						
Allgemeine Kooperationsfähigkeit						
Fähigkeit zur Menschenführung						
Administrative Fähigkeiten						
1) Ggf. sind wesentlich erscheinende weitere Merkmale zu bewerten						

²⁾ Entfällt für Befähigungsmerkmale gemäß Ziffer 5.2 Satz 2 VwV.

VI. Gesamturteil

Gesamturteil ggf. mit Begründung (vgl. Ziff. 6 VwV)

VII. Beurteilung während der Probezeit

Der/die Lehrer/in hat sich insgesamt in der bisherigen Probezeit

- überdurchschnittlich bewährt
- bewährt
- nicht bewährt
- Die Bewährung kann noch nicht abschließend festgestellt werden.

VIII. Förderungs- und Verwendungshinweise, besondere Interessen:**IX. Besprechung und Eröffnung**

1. Die Grundlagen der vorstehenden dienstlichen Beurteilung wurden am _____
besprochen.

2. Die Beurteilung wurde eröffnet am: _____

- Der Beurteilte hat eine Abschrift der Beurteilung erhalten.

(Ort, Datum)

(Unterschrift des Beurteilers)

(Unterschrift des Beurteilten)