

**Stundentafel für die Förderschule  
Schule für Hörgeschädigte**  
– Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch-Heimatkunde <sup>a</sup> /Sachunterricht	10	10	12	12
Mathematik	5	5	5	5
Sport	2	2	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	} 3 <sup>c</sup>	} 3 <sup>c</sup>	} 3 <sup>c</sup>	} 3 <sup>c</sup>
<b>Summe</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Sonderpädagogische Förderung<sup>d</sup></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur			
Beratung				
Integration				

<sup>a</sup> Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: 1. und 2. Klassenstufe 6 Stunden; 3. und 4. Klassenstufe 7 Stunden

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>d</sup> Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.