

**Stundentafel für die Förderschule**  
**Schule für Hörgeschädigte**  
– Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
Klassenstufen 5 bis 9

| Klassenstufe                                                               | 5                  | 6                  | 7                                                                | 8                | 9                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Deutsch                                                                    | 8                  | 8                  | 8                                                                | 8                | 8                |
| Englisch                                                                   | 1                  | 1                  | 1                                                                | 1                | 1                |
| Mathematik                                                                 | 5                  | 5                  | 5                                                                | 5                | 5                |
| Biologie                                                                   | 1                  | 1                  | 1                                                                | 1                | 1                |
| Chemie                                                                     | -                  | -                  | 1                                                                | 1                | 1                |
| Physik                                                                     | -                  | 1                  | 1                                                                | 1                | 1                |
| Geschichte                                                                 | } 2 <sup>a</sup>   | } 2 <sup>a</sup>   | } 2 <sup>a</sup>                                                 | } 2 <sup>a</sup> | } 2 <sup>a</sup> |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung                                         |                    |                    |                                                                  |                  |                  |
| Geographie                                                                 |                    |                    |                                                                  |                  |                  |
| Hauswirtschaft <sup>b</sup>                                                | -                  | -                  | 3                                                                | 5                | 5                |
| Arbeitslehre <sup>b</sup>                                                  | -                  | -                  | 3                                                                | 5                | 5                |
| Sport                                                                      | 3                  | 2                  | 2                                                                | 2                | 2                |
| Evangelische Religion <sup>c</sup>                                         | 2                  | 2                  | 2                                                                | 2                | 2                |
| Katholische Religion <sup>c</sup>                                          | 2                  | 2                  | 2                                                                | 2                | 2                |
| Ethik <sup>c</sup>                                                         | 2                  | 2                  | 2                                                                | 2                | 2                |
| Kunst                                                                      | 1                  | 1                  | 1 <sup>d</sup>                                                   | 1 <sup>d</sup>   | 1 <sup>d</sup>   |
| Musik                                                                      | 1 } 2 <sup>a</sup> | 1 } 2 <sup>a</sup> | 1 <sup>d</sup>                                                   | 1 <sup>d</sup>   | 1 <sup>d</sup>   |
| Werken                                                                     | 2                  | 2                  | -                                                                | -                | -                |
| Informatik                                                                 | 1                  | 1                  | 1                                                                | 1                | 1                |
| Summe                                                                      | 27                 | 27                 | 28                                                               | 30               | 30               |
| Sonderpädagogische Förderung <sup>e</sup>                                  | 3                  | 3                  | 2                                                                | 2                | 2                |
| Weitere ressourcenbindende Aufgaben                                        |                    |                    |                                                                  |                  |                  |
| Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs |                    |                    | Berechnung und Zuweisung durch die<br>Sächsische Bildungsagentur |                  |                  |
| Beratung                                                                   |                    |                    |                                                                  |                  |                  |
| Integration                                                                |                    |                    |                                                                  |                  |                  |
| Kurs Gebärde (fakultativ)                                                  | 2                  | -                  | 2                                                                | -                | -                |

<sup>a</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Musik oder Kunst

<sup>e</sup> Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.