

Studentafel für die Grundschule

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch	7	6	7	7
Sachunterricht	2 } 9 ^a	3 } 9 ^a	2 } 9 ^a	3 } 10 ^a
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1 } 3 ^a	1 } 3 ^a	2 } 5 ^a	2 } 4 ^a
Werken	1 } 3 ^a	1 } 3 ^a	1 } 5 ^a	1 } 4 ^a
Anfangsunterricht	2 ^c	-	-	-
Summe	21+2	22	26	26
Intensives Sprachenlernen	1	1	1 + ^d	1 + ^d
Förderunterricht	2	2	2	2

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase

^d Angebot Intensives Sprachenlernen an ausgewählten Grundschulen mit genehmigter Konzeption: in den Klassenstufen 3 und 4 unter Einbeziehung der Förderstunden insgesamt je drei Wochenstunden

**Stundentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,
die Sorbisch als Muttersprache oder Sorbisch als Zweitsprache unterrichtet**

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch	9 ^a	8 ^a	11 ^a	11 ^a
Sorbisch				
	} 11 ^b	} 11 ^b	} 13 ^b	} 14 ^b
Sachunterricht	2	3	2	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	} 3 ^b	} 3 ^b	} 3 ^b	} 3 ^b
Anfangsunterricht	2 ^d	-	-	-
Summe	23+2	24	28	29
Förderunterricht	2	2	2	2

^a Der muttersprachliche Unterricht in Sorbisch oder Deutsch wird in Gruppen erteilt. Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch-Deutsch erfolgt in der pädagogischen Verantwortung der Schule.

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase

**Stundentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,
die Sorbisch als Fremdsprache unterrichtet**

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch	9	8 ^a	9	10
Sachunterricht				
Englisch	-	-	2	2
Sorbisch	1 ^b	3 ^b	3 ^b	3 ^b
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
Anfangsunterricht	2 ^e	-	-	-
Summe	22+2	24	27	28
Förderunterricht	2	2	2	2

^a In der zweiten Klassenstufe werden einzelne Themen des Sachunterrichts im Fach Sorbisch behandelt.

^b Der Sorbischunterricht wird als Gruppenunterricht erteilt.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^e Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase

Stundentafel für die Grundschule LRS-Klasse^a

Klassenstufe	LRS 3/I	LRS 3/II
Deutsch ^b	7	7
Sachunterricht ^b	2	2
Englisch	1	2
Mathematik	4	4
Sport	3	3
Evangelische Religion ^d	1	1
Katholische Religion ^d	1	1
Ethik ^d	1	1
Kunst	1	1
Musik	1	1
Werken	1	1
Summe	21	22
Spezifisch muttersprachlicher Unterricht ^e	3+3 ^f	3+2 ^f
Förderunterricht	2	2

^a An Grundschulen im sorbischen Siedlungsgebiet, die Sorbisch als Fremdsprache unterrichten, wird zusätzlich das Fach Sorbisch mit jeweils 2 Stunden in 3/I und 3/II unterrichtet. Die Summe der Stunden beträgt in 3/I 23 und in 3/II 24 Stunden.

^b An Grundschulen im sorbischen Siedlungsgebiet, die Sorbisch als Mutter- oder Zweitsprache unterrichten, gelten jeweils in 3/I und 3/II die Stunden für Deutsch, Sorbisch und Sachunterricht in der Klassenstufe 3 entsprechend der Anlage 1b. Die Summe der Stunden beträgt in 3/I 25 und in 3/II 26 Stunden.

^c Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^e Deutsch oder Sorbisch

^f Der Dehnungsbonus ist gemäß Nummer 4.2.2 VwV LRS-Förderung insbesondere zur differenzierten Förderung zu nutzen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Blinde und Sehbehinderte
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ^a
Deutsch ^b	9	9	9	10	10
Sachunterricht					
Blindenkurzschrift	-	-	-	2 ^c	2 ^c
Maschineschreiben	-	-	-	1	1
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^d	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^d	1	2	2	2	2
Ethik ^d	1	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	2	1	1
Musik	1	1	2	2	2
Werken	1	1	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 ^f	2 ^f	2 ^f	2 ^f	2 ^f
Summe	23	24	28	31	31
Sonderpädagogische Förderung^g	5	5	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur				
Beratung					
Integration					

^a Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Richtwerte für den Deutschunterricht: 1., 3., 4. Klassenstufe 7 Stunden; 2. Klassenstufe 6 Stunden

^c Blindenkurzschrift entfällt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^e Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^f Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^g Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule
Schule für Blinde und Sehbehinderte
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Maschineschreiben	1	1	1	1 ^a	-	-
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	1	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	1	1	1	2 ^b
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	1	2	1
Geographie	2	2	1	1	1	2 ^b
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	3 ^c
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^d	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^d	2	2	2	2	2	2
Ethik ^d	2	2	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1	1
Technik/Computer	2	2 ^e	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e	1	1
	32	35	30	34	32	34
Wahlpflichtbereich						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert) ^f	-	2	3	3	3	3
Neigungskurse	-	-	2	2	2	-
Summe	32	35+2	32+1	36+1	34+1	34+1
Sonderpädagogische Förderung^g						
	3	3	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur					
Beratung						
Integration						

^a Unterricht erfolgt nach Entwicklungsfortschritten.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

^c Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales entfällt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^e Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^f Bei Belegung der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache entfallen Neigungskurse.

^g Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Blinde und Sehbehinderte**
– Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –
Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch-Heimatkunde ^a /Sachunterricht	8	9	10	10
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	1	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 ^d	2 ^d	2 ^d	2 ^d
Summe	22	24	25	26
Sonderpädagogische Förderung^e	5	5	5	5
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur			
Beratung				
Integration				

^a Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: 1. und 3. Klassenstufe 6 Stunden; 2. und 4. Klassenstufe 7 Stunden

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitannteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^d Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Blinde und Sehbehinderte**
– Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –
Klassenstufen 5 bis 9

Klassenstufe	5	6	7	8	9
Deutsch	6	6	5	5	5
Maschineschreiben	1	2	2	-	-
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Physik	-	1	1	1	1
Geschichte	1	1	1	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	1	1
Geographie	1	1	1	1	1
Hauswirtschaft ^b	-	-	3	6	6
Arbeitslehre ^b	-	-	3	6	6
Sport	2	2	2	2	2
Evangelische Religion ^c	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	2	2	2	2	2
Ethik ^c	2	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1
Werken	3	3	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 ^d	2 ^d	2 ^d	2 ^d	2 ^d
Summe	27	29	30	32	32
Sonderpädagogische Förderung^e	4	4	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur				
Beratung					
Integration					

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Hörgeschädigte
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ^a
Deutsch ^b	10	10	12	12	10
Sachunterricht					
Englisch	-	-	-	-	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2	2
Kunst	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1	1
	} 3 ^d	} 3 ^d	} 3 ^d	} 3 ^d	} 3 ^d
Summe	22	23	25	25	25
Sonderpädagogische Förderung^e	4	4	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur				
Beratung					
Integration					

^a Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Richtwerte für den Deutschunterricht: 1., 3., 4. Klassenstufe 7 Stunden; 2. Klassenstufe 6 Stunden

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Hörgeschädigte
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	8	8	8	8	8	8
Englisch	5	5	4	4	4	4
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	1	2 ^a
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	1	2	2	1	1	2 ^a
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	2	2	2	2
Evangelische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2	2	2	2
Kunst	1	1	1	1	1	1 ^c
Musik	1	1	1	1	1	1 ^c
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	31	34	33	34	35	34
Wahlpflichtbereich						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert) ^d	-	-	1	1	1	3
Neigungskurse	-	-	1	1	1	-
Summe	31	34	34	35	36	34+1
Sonderpädagogische Förderung^e	3	3	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs						
Beratung						
Integration						
Kurs Gebärdensprache (fakultativ)	2	-	2	-	-	-

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die
Sächsische Bildungsagentur

^a Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 7 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^d Bei Belegung der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache entfallen Neigungskurse.

^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Hörgeschädigte**
– Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –
Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch-Heimatkunde ^a /Sachunterricht	10	10	12	12
Mathematik	5	5	5	5
Sport	2	2	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	} 3 ^c	} 3 ^c	} 3 ^c	} 3 ^c
Summe	21	22	25	25
Sonderpädagogische Förderung^d	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur			
Beratung				
Integration				

^a Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: 1. und 2. Klassenstufe 6 Stunden; 3. und 4. Klassenstufe 7 Stunden

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^d Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule
Schule für Hörgeschädigte**
– Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –
Klassenstufen 5 bis 9

Klassenstufe	5	6	7	8	9
Deutsch	8	8	8	8	8
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Physik	-	1	1	1	1
Geschichte					
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	} 2 ^a				
Geographie					
Hauswirtschaft ^b	-	-	3	5	5
Arbeitslehre ^b	-	-	3	5	5
Sport	3	2	2	2	2
Evangelische Religion ^c	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	2	2	2	2	2
Ethik ^c	2	2	2	2	2
Kunst	1	1	1 ^d	1 ^d	1 ^d
Musik	1	1	1 ^d	1 ^d	1 ^d
Werken	2	2	-	-	-
Informatik	1	1	1	1	1
Summe	27	27	28	30	30
Sonderpädagogische Förderung^e	3	3	2	2	2
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs					
Beratung					
Integration					
Kurs Gebärde (fakultativ)	2	-	2	-	-

Berechnung und Zuweisung durch die
Sächsische Bildungsagentur

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.
^b Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre
^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik
^d Wahlmöglichkeit zwischen Musik oder Kunst
^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Stundentafel für die Förderschule Schule für geistig Behinderte

Lernbereich des grundlegenden Unterrichts	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Werkstufe
Richtstundenzahlen ^a	17	10	8	8
Lernbereiche des fachorientierten Unterrichts				
		Richtstundenzahlen ^a		
Hauswirtschaft	-	1	3	2
Arbeit und Beruf	-	-	-	4
Sport	b	3	4	4
Evangelische Religion ^c	b	2	2	2
Katholische Religion ^c	b	2	2	2
Ethik ^c	b	2	2	2
Kunst	b	2	2	2
Musik-Tanz-Rhythmik	b	2	2	2
Werken-Textilarbeit	b	4	6	4
Summe des fachorientierten Unterrichts	9	14	19	20
Wahlpflichtunterricht aus den Lernbereichen des grundlegenden und fachorientierten Unterrichts				
Richtstundenzahlen ^a	-	3	3	5
Gesamtstundenzahl für den einzelnen Schüler (grundlegender und fachorientierter Unterricht sowie Wahlpflichtunterricht)	26	27	30	33
Sonderpädagogische Förderung^d				
Richtstundenzahlen ^a	6	7	8	8
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs Beratung		Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur		
Integration				

^a Durch die Angabe von Richtstunden in der Stundentafel werden einerseits Wichtungen für die Umsetzung der Lernbereiche vorgenommen und andererseits den Schulen Ermessensspielräume gegeben.

^b Im Rahmen des fachorientierten Unterrichts ist darauf zu achten, dass in der Unterstufe alle mit „b“ gekennzeichneten Lernbereiche berücksichtigt werden.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Körperbehinderte
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ ^a
Deutsch ^b	9	9	9	10	10
Sachunterricht					
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2	2
Kunst	1	1	2	1	1
Musik	1	1	2	2	2
Werken	1	1	1	1	1
	} 3 ^d	} 3 ^d	} 5 ^d	} 4 ^d	} 4 ^d
Summe	21	22	26	26	26
Sonderpädagogische Förderung^e	6	6	6	6	6
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur				
Beratung					
Integration					

^a Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Richtwerte für den Deutschunterricht: 1., 3., 4. Klassenstufe 7 Stunden; 2. Klassenstufe 6 Stunden

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Körperbehinderte
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 ^a
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 ^a
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 ^c
Musik	2	1	1	1	1	2 ^c
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	31	31	30	31	32	31
Wahlpflichtbereich						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert) ^d	-	2	3	3	3	3
Neigungskurse	-	-	2	2	2	-
Summe	31	31+2	32+1	33+1	34+1	31+1
Sonderpädagogische Förderung^e	4	4	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs						
Beratung						
Integration						

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die
Sächsische Bildungsagentur

^a Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^d Bei Belegung der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache entfallen Neigungskurse.

^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Stundentafel für die Förderschule Schule zur Lernförderung

– einschließlich Schüler mit Förderbedarf in dem Förderschwerpunkt Lernen –
– gilt auch für die Schule für Körperbehinderte in Klassen mit gleichzeitigem Förderbedarf im
Förderschwerpunkt Lernen sowie körperliche und motorische Entwicklung –
Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch-Heimatkunde ^a /Sachunterricht	8	9	10	10
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	3	3
	} 3 ^c	} 3 ^c	} 5 ^c	} 5 ^c
Summe	20	22	25	25
Sonderpädagogische Förderung^d	5	5	5	5
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur			
Beratung				
Integration				

^a Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: 1. und 2. Klassenstufe 6 Stunden; 3. und 4. Klassenstufe 7 Stunden

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^d Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule zur Lernförderung**

– einschließlich Schüler mit Förderbedarf in dem Förderschwerpunkt Lernen –
– gilt auch für die Schule für Körperbehinderte in Klassen mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen sowie körperliche und motorische Entwicklung –
Klassenstufen 5 bis 9

Klassenstufe	5	6	7	8	9
Deutsch	6	6	5	5	5
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Physik	-	1	1	1	1
Geschichte	1	1	1	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	1	1
Geographie	1	1	1	1	1
Hauswirtschaft	2	2	3	6 ^b	6 ^b
Arbeitslehre	-	-	4	6 ^b	6 ^b
Sport	3	3	2	2	2
Evangelische Religion ^c	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	2	2	2	2	2
Ethik ^c	2	2	2	2	2
Kunst	1	1	1 ^d	1 ^d	1 ^d
Musik	1	1	1 ^d	1 ^d	1 ^d
Werken	3	3	-	-	-
Informatik	1	1	1	1	1
Wahlpflichtkurs	-	-	1 ^e	1 ^e	1 ^e
Summe	28	29	30	30	30
Sonderpädagogische Förderung^f	4	4	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung und Zuweisung der Stunden durch die Sächsische Bildungsagentur				
Beratung					
Integration					

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^e Die Ausgestaltung liegt in der Verantwortung der Schule.

^f Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule zur Lernförderung**
– Klassen zur Erlangung des Hauptschulabschlusses –

Klassenstufe	H8	H9	H10
Deutsch	5	5	5
Englisch	5	5	4
Mathematik	5	4	4
Biologie	2	1	1
Chemie	1	1	2
Physik	2	2	2
Geschichte	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	1	1
Geographie	1	2	2
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	3	3	3
Sport	2	2	2
Evangelische Religion ^a	2	2	2
Katholische Religion ^a	2	2	2
Ethik ^a	2	2	2
Kunst	1	1	1 ^b
Musik	1	1	1 ^b
Informatik	1	1	1
Summe	33	33	32
Sonderpädagogische Förderung^c	2	2	2
Weitere ressourcenbindende Aufgaben			
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs			
Beratung			
Integration			

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die
Sächsische Bildungsagentur

^a Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^b Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^c Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Sprachheilschule
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch ^a	9	9	9	10
Sachunterricht				
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1	1	2	2
Werken	1	1	1	1
	} 3 ^c	} 3 ^c	} 5 ^c	} 4 ^c
Summe	21	22	26	26
Sonderpädagogische Förderung^d	5	5	5	5
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur			
Beratung				
Integration				

^a Richtwerte für den Deutschunterricht: 1., 3., 4. Klassenstufe 7 Stunden; 2. Klassenstufe 6 Stunden

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^d Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Studentafel für die Förderschule
Sprachheilschule
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 ^a
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 ^a
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 ^c
Musik	2	1	1	1	1	2 ^c
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	31	31	30	31	32	31
Wahlpflichtbereich						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert) ^d	-	2	3	3	3	3
Neigungskurse	-	-	2	2	2	-
Summe	31	31+2	32+1	33+1	34+1	31+1
Sonderpädagogische Förderung^e	4	4	4	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur					
Beratung						
Integration						

^a Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^d Bei Belegung der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache entfallen Neigungskurse.

^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Erziehungshilfe
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4
Deutsch ^a	9	9	9	10
Sachunterricht				
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Rhythmisch-musikalische Erziehung	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	} 4 ^c	} 4 ^c	} 4 ^c	} 4 ^c
Summe	22	23	25	26
Sonderpädagogische Förderung^d	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur			
Beratung				
Integration				

^a Richtwerte für den Deutschunterricht: 1., 3., 4. Klassenstufe 7 Stunden; 2. Klassenstufe 6 Stunden

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^d Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule für Erziehungshilfe
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 ^a
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 ^a
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 ^c
Musik	2	1	1	1	1	2 ^c
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	31	31	30	31	32	31
Wahlpflichtbereich						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert) ^d	-	2	3	3	3	3
Neigungskurse	-	-	2	2	2	-
Summe	31	31+2	32+1	33+1	34+1	31+1
Sonderpädagogische Förderung^e	3	3	3	2	2	2
Weitere ressourcenbindende Aufgaben						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur					
Beratung						
Integration						

^a Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^d Bei Belegung der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache entfallen Neigungskurse.

^e Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Stundentafel für die Mittelschule

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 ^a
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 ^a
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 ^c
Musik	2	1	1	1	1	2 ^c
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	31	31	30	31	32	31
Wahlpflichtbereich						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert) ^d	-	3	3	3	3	3
Neigungskurse	-	-	2	2	2	-
Summe	31	31+3	32+1	33+1	34+1	31+1
Förderunterricht	2	2	e	e	e	e
Leistungsgruppen ^f	2	2				

^a Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^d Bei Belegung der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache entfallen Neigungskurse (§ 18 SOMIA).

^e Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

^f Leistungsgruppen werden klassenübergreifend eingerichtet.

**Studentafel für die Mittelschule im sorbischen Siedlungsgebiet,
die Sorbisch als Muttersprache oder Sorbisch als Zweitsprache unterrichtet**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	5	5	3	3	4	4
Sorbisch	4	3	3	3	3	2
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 ^c
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 ^c
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	2	2	2	2	2	2
Evangelische Religion ^d	2	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^d	2	1	2	2	2	2
Ethik ^d	2	1	2	2	2	2
Kunst	1	1	1	1	1	2 ^e
Musik	1	1	1	1	1	2 ^e
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	32	32	31	32	34	32+1^b
Wahlpflichtbereich						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert) ^f	-	3	3	3	2	3
Neigungskurse	-	-	2	2	1	-
Summe	32	32+3	33+1	34+1	35+1	32+2
Förderunterricht	2	2	g	g	g	g
Leistungsgruppen ^h	2	2				

^a Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch/Deutsch erfolgt in der Verantwortung der Schule nach pädagogischen und personellen Erwägungen. Die angeführte Stundenanzahl in den Fächern Deutsch und Sorbisch ist eine Empfehlung.

^b Auf Antrag kann nach Genehmigung durch die Sächsische Bildungsagentur, Regionalstelle Bautzen, in der Klassenstufe 10 im muttersprachlichen Unterricht eine Stunde mehr Unterricht erteilt werden.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^e Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^f Bei Belegung der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache entfallen Neigungskurse (§ 18 SOMIA).

^g Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

^h Leistungsgruppen werden klassenübergreifend eingerichtet.

Stundentafel für die Mittelschule mit vertiefter sportlicher Ausbildung

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 ^a
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 ^a
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	2	2	2	2	2	2
Evangelische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 ^c
Musik	2	1	1	1	1	2 ^c
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	30	30	29	30	31	28
Wahlpflichtbereich						
2. Fremdsprache	-	3	3	3	3	3
Profilsport	4	4	4	4	4	4
Summe	34	33+1	32+1	33+1	34+1	31+1
Förderunterricht	2	2	^d	^d	^d	^d
Leistungsgruppen ^e	2	2				

^a Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte und Geographie

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^d Die für die Klassenstufen 5 und 6 eingetragenen Stunden können auch in anderen Klassenstufen eingesetzt werden.

^e Leistungsgruppen werden klassenübergreifend eingerichtet.

**Stundentafel für das Gymnasium
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Deutsch	5	4	4	4	4	4
Englisch	5 ^a	4	4	3	3	3
2. Fremdsprache	- ^a	4	4	4	3	3
Mathematik	5	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	2	2
Chemie	-	-	1	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2
Sport	3	3	3	2	2	2
Evangelische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	1
Musik	2	1	1	2	1	1
Profil (gesellschaftswissenschaftlich, künstlerisch, naturwissenschaftlich, sportlich)	-	-	-	3	2+1 ^c	2+1 ^c
Profil (sprachlich)	-	-	-	3	3	3
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	^c	^c
Summe	31	32	33	34	34	35
Förderunterricht	2 ^a	1	-	-	-	-

^a Bei Angebot zweier Fremdsprachen ab Klassenstufe 5 wird Englisch mit 3 Wochenstunden und die weitere Fremdsprache mit 4 Wochenstunden unterrichtet.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die profilbezogene informatische Bildung gemäß § 16 Abs. 1 Nr. 1 bis 4 SOGYA beträgt in den Klassenstufen 9 und 10 gemäß § 16 Abs. 2 SOGYA ein Drittel der Wochenstunden.

Stundentafel für Klassen mit vertiefter Ausbildung Sekundarstufe I

Der vertieften Ausbildung in den Klassenstufen 5–10 liegt die Stundentafel des Gymnasiums – Sekundarstufe I mit folgenden Maßgaben zugrunde:

A. Vertiefte Ausbildung in den Klassenstufen 5–7

1. Hierfür sollte vorrangig der Förderunterricht (Klassenstufe 5: zwei Stunden, Klassenstufe 6: eine Stunde) genutzt werden.
2. Darüber hinaus erfolgt die vertiefte Ausbildung im Vertiefungsbereich, der pro Schuljahr maximal drei Wochenstunden umfassen kann, die Bestandteil der Stundentafel sind. Dafür kann die Schule in den Klassen des Bildungsganges der vertieften Ausbildung den Unterricht pro Schuljahr in maximal drei Fächern kürzen.
3. Der Unterricht einzelner Fächer kann einmal für die Dauer eines Schuljahres um eine Wochenstunde gekürzt werden. Die Fächer Evangelische und Katholische Religion und Ethik sowie einstündige Fächer sind von dieser Regelung ausgenommen.

B. Vertiefte Ausbildung in den Klassenstufen 8–10

Sie erfolgt im Vertiefungsbereich, der an die Stelle des Profilunterrichtes tritt, pro Schuljahr drei Wochenstunden umfasst und durch Stundenreduktionen in bisher noch nicht gekürzten Fächern des Unterrichts im Sinne von Punkt A3 um maximal eine Stunde pro Schuljahr erweitert werden kann.

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Deutsch	5	4	4	4	4	4
Englisch	5 ^a	4	4	3	3	3
2. Fremdsprache	- ^a	4	4	4	3	3
Mathematik	5	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	2	2
Chemie	-	-	1	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2
Sport	3	3	3	2	2	2
Evangelische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	1
Musik	2	1	1	2	1	1
Profil	-	-	-	3	2+1 ^c	2+1 ^c
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	^c	^c
Summe	31	32	33	34	34	35
Förderunterricht	2 ^a	1	-	-	-	-

^a Bei Angebot zweier Fremdsprachen ab Klassenstufe 5 wird Englisch mit 3 Wochenstunden und die weitere Fremdsprache mit 4 Wochenstunden unterrichtet.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die profilbezogene informatische Bildung gemäß § 16 Abs. 1 Nr. 1 bis 4 SOGYA beträgt in den Klassenstufen 9 und 10 gemäß § 16 Abs. 2 SOGYA ein Drittel der Wochenstunden.

**Stundentafel für das Sorbische Gymnasium
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Deutsch	5	4	4	4	4	4
Sorbisch	4	3	3	3	3	2
Englisch	4	4	4	3	3	3
2. Fremdsprache	-	3	3	3	3	3
Mathematik	5	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	2	2
Chemie	-	-	1	2	2	1
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	-	-	-	-	1	2
Geographie	2	2	2	1	1	2
Sport	2	2	2	2	2	2
Evangelische Religion ^b	2	1	2	2	2	1
Katholische Religion ^b	2	1	2	2	2	1
Ethik ^b	2	1	2	2	2	1
Kunst	2	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1	1
Profil (gesellschaftswissenschaftlich, künstlerisch, naturwissenschaftlich, sportlich)	-	-	-	3	2+1 ^c	2+1 ^c
Profil (sprachlich)	-	-	-	3	3	3
Technik/Computer	1	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	^c	^c
Summe	31	32	34	35	36	35
Förderunterricht	2	1	-	-	-	-

^a Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch/Deutsch erfolgt in der Verantwortung der Schule nach pädagogischen und personellen Erwägungen. Die angeführte Stundenanzahl in den Fächern Deutsch und Sorbisch sind Empfehlungen.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die profilbezogene informatische Bildung gemäß § 16 Abs. 1 Nr. 1 bis 4 SOGYA beträgt in den Klassenstufen 9 und 10 gemäß § 16 Abs. 2 SOGYA ein Drittel der Wochenstunden.

Stundentafel für die Abendmittelschule

Klassenstufe	Vorkurs	9 ^a	10
Deutsch	5	4	4
Englisch	5	4	4
Mathematik	5	4	4
Biologie	1	1 ^b	2 ^b
Chemie	1	2 ^b	1 ^b
Physik	1	2	2
Geschichte	1	1	1
Geographie	1	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	1	1
Evangelische Religion ^d	-	1	1
Katholische Religion ^d	-	1	1
Ethik ^d	-	1	1
Summe	20	21	21

^a Für den Hauptschulabschluss gilt die Stundentafel der Klassenstufe 9.

^b Beim Realschulabschluss kann die Stundenverteilung Biologie/Chemie zwischen den Klassenstufen 9 und 10 umgestellt werden.

^c Die angegebenen Wochenstundenzahlen dienen der Orientierung. Der Schulleiter entscheidet über die inhaltliche Ausgestaltung.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

Studentafel für das Abendgymnasium
Vorkurs und Einführungsphase

Klassenstufe	Vorkurs	Einführungsphase
Deutsch	4	4
1. Fremdsprache	4	4
2. Fremdsprache	-	4
Mathematik	4	4
Biologie	1	1
Chemie	2	2
Physik	2	2
Geschichte	2	2
Geographie	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	2	2
Evangelische Religion ^a	1	1
Katholische Religion ^a	1	1
Ethik ^a	1	1
Kunst ^b	2	2
Musik ^b	2	2
Informatik	2	2
Summe	27	31

^a Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik
^b Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

Stundentafel für das Kolleg Vorkurs und Einführungsphase

Klassenstufe	Vorkurs	Einführungsphase
Deutsch	5	5
1. Fremdsprache	5	5
2. Fremdsprache ^a	-	4
Mathematik	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Physik	3	3
Geschichte	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	2	2
Geographie	2	2
Evangelische Religion ^b	2	2
Katholische Religion ^b	2	2
Ethik ^b	2	2
Sport	2	2
Kunst ^c	2	2
Musik ^c	2	2
Informatik	2	2
Summe	36	40

^a Falls diese Fremdsprache am Kolleg neu aufgenommen wird, wird der Unterricht mit 6 Wochenstunden erteilt.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

**Abkürzungen der Fächer und der sonstigen in der Studententafel verwendeten Begriffe
(Grundschule, Mittelschule, allgemeinbildende Förderschule, Gymnasium und Schulen
des zweiten Bildungsweges)**

Fach	Einheitliche Abkürzungen für alle Schularten
1. Fremdsprache	1. FS
2. Fremdsprache	2. FS
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	2. FS (abschl.)
Altgriechisch	GR
Arbeit und Beruf	A u B
Arbeitslehre	AL
Biologie	BIO
Blindenkurzschrift	BK
Chemie	CH
Deutsch	DE
Deutsch-Heimatkunde/Sachunterricht	DE/HK/SU
Englisch	EN
Ethik	ETH
Evangelische Religion	RE/e
Französisch	FR
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	GK
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	G/R/W
Geographie	GEO
Geschichte	GE
Hauswirtschaft	HW
Hebräisch	HE
Informatik	INF
Italienisch	ITA
Katholische Religion	RE/k
Kunst	KU
Kunst/Modellieren	Ku/ M
Latein	LA
Maschineschreiben	MAS
Mathematik	MA
Musik	MU
Musik-Tanz-Rhythmik	MuTRhy
Neigungskurs	NK
Bereich Gesundheit und Sport	NK:GeS ^a
Bereich Informatik und Medien	NK:Ime ^a
Bereich Kunst und Kultur	NK:KuK ^a
Bereich Naturwissenschaft und Technik	NK:NaT ^a
Bereich Soziales und gesellschaftliches Handeln	NK:SgH ^a
Bereich Sprache und Kommunikation	NK:SuK ^a
Bereich Unternehmerisches Handeln	NK:Uha ^a
Orientierung/Mobilität	O/M
Physik	PH
Polnisch	POL
Profilunterricht	P
gesellschaftswissenschaftlich	P: gw
künstlerisch	P: ku
naturwissenschaftlich	P: nw
sportlich	P: spo
sprachlich	P: spr
Profilsport	PS
Rhythmisch-musikalische Erziehung	Rhy
Russisch	RU
Sachunterricht	SU
Sonderpädagogische Förderung	spFÖ

^a zur bereichsspezifischen Differenzierung von Neigungskursen (optional)

Fach	Einheitliche Abkürzungen für alle Schularten
Sorbisch	SOR
Spanisch	SPA
Sport	SPO
Technik/Computer	TC
Tschechisch	TSC
Vertiefungskurs Gesundheit und Soziales	V: GS
Vertiefungskurs Kunst und Kultur	V: KuK
Vertiefungskurs Technik	V: TE
Vertiefungskurs Wirtschaft	V: WI
Werken	WE
Werken-Textilarbeit	WET
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	WTH

Sonstige	Einheitliche Abkürzungen für alle Schularten
Anfangsunterricht	AU
Besondere Lernleistung	BELL
Deutsch als Zweitsprache	DaZ
Diagnostik Beratung Integration	DBI
Förderunterricht	FÖ
Intensives Sprachenlernen	ISL
Französisch	ISL: FR
Polnisch	ISL: POL
Tschechisch	ISL: TSC
Kurs Gebärde	KURSG
Spezifisch muttersprachlicher Unterricht	SMU
Zertifikatskurs (Englisch) Anfänger	ZENA
Zertifikatskurs (Englisch) Fortgeschrittene	ZENF
Zertifikatskurs (Französisch) Anfänger	ZFRA
Zertifikatskurs (Französisch) Fortgeschrittene	ZFRF
Zertifikatskurs (Russisch) Anfänger	ZRUA
Zertifikatskurs (Russisch) Fortgeschrittene	ZRUF
Zertifikatskurs (Spanisch) Anfänger	ZSPAA
Zertifikatskurs (Spanisch) Fortgeschrittene	ZSPAF