

## 1 Grundbereich

| Anzahl           | 1. Klasse | 2. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse | 5. Klasse | 6. Klasse | 7. Klasse | 8. Klasse | 9. Klasse | 10. Klasse <sup>2</sup> | Summe |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-------|
| Schüler          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                         |       |
| Jungen / Mädchen | /         | /         | /         | /         | /         | /         | /         | /         | /         | /                       | /     |
| darunter AL/AS   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                         |       |
| Klassen          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                         |       |
| Gruppen          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                         |       |

| Fächer<br>laut Stundentafel             | Std.-      |             |             | Std.-      |             |             | Std.-      |             |             | Std.-      |             |             | Std.-      |             |             | Std.-      |             |             | Std.-            |             |             | Std.-            |             |             | Std.-      |             |             | Summe                 |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------------------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                         | Ta-<br>fel | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | Ta-<br>fel | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | Ta-<br>fel | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | Ta-<br>fel | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | Ta-<br>fel | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | Ta-<br>fel | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | Ta-<br>fel       | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | Ta-<br>fel       | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | Ta-<br>fel | Kl./<br>Gr. | L.-<br>std. | L.-std.<br>(pro Fach) |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Deutsch                                 | 9          |             |             | 9          |             |             | 9          |             |             | 10         |             |             | 5          |             |             | 5          |             |             | 4                |             |             | 4                |             |             | 4          |             |             | 4                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Heimatkunde                             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --               | --          | --          | --               | --          | --          | --         | --          | --          | --                    | -- | --  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Sachunterricht                          |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --               | --          | --          | --               | --          | --          | --         | --          | --          | --                    | -- | --  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Mathematik                              | 4          |             |             | 5          |             |             | 5          |             |             | 5          |             |             | 5          |             |             | 5          |             |             | 4                |             |             | 4                |             |             | 4          |             |             | 4                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Religion (evang.) <sup>1</sup>          |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |                  |             |             |                  |             |             |            |             |             |                       |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Religion (kath.) <sup>1</sup>           |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |                  |             |             |                  |             |             |            |             |             |                       |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ethik <sup>1</sup>                      |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |                  |             |             |                  |             |             |            |             |             |                       |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Kunsterziehung                          | 3          |             |             | 3          |             |             | 4          |             |             | 5          |             |             | 2          |             |             | 1          |             |             | 1                |             |             | 1                |             |             | 1          |             |             | 1                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Musik                                   |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             | 2          |             |             | 1          |             |             | 2                |             |             | 1                |             |             | 1          |             |             | 1                     |    |     | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Werken                                  |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             | 2          |             |             | 1          |             |             | --               | --          | --          | --               | --          | --          | --         | --          | --          | --                    | -- | --  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Begegnungssprache                       | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --               | --          | --          | --               | --          | --          | --         | --          | --          | --                    | -- |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sport                                   | 3          |             |             | 3          |             |             | 3          |             |             | 3          |             |             | 3          |             |             | 3          |             |             | 2+1              |             |             | 2+1              |             |             | 2+1        |             |             | 2+1                   |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Rhyth.-musik. Erziehung                 | 1          |             |             | 1          |             |             | 1          |             |             | 1          |             |             | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --               | --          | --          | --               | --          | --          | --         | --          | --          | --                    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1. Fremdsprache                         | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 5          |             |             | 5          |             |             | 4                |             |             | 4                |             |             | 4          |             |             | 3                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Geographie                              | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 2          |             |             | 2          |             |             | 2                |             |             | 2                |             |             | 1          |             |             | 1                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Geschichte                              | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 1          |             |             | 2          |             |             | 2                |             |             | 2                |             |             | 2          |             |             | 2                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Physik                                  | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 2          |             |             | 2                |             |             | 2                |             |             | 2          |             |             | 1                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Astronomie                              | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --               | --          | --          | --               | --          | --          | --         | --          | --          | 1                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Chemie                                  | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --               | --          | --          | 2                |             |             | 2          |             |             | 2                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Biologie                                | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 2          |             |             | 2          |             |             | 2                |             |             | 1                |             |             | 1          |             |             | 2                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Gem.-Kd./Rechtserz.                     | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --               | --          | --          | 1                |             |             | 2          |             |             | 2                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Förderunterricht/Diagnostik             | 5          |             |             | 5          |             |             | 5          |             |             | 5          |             |             | 4          |             |             | 4          |             |             | 4                |             |             | 3                |             |             | 3          |             |             | 3                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Integration/Klassenteilungen            |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |                  |             |             |                  |             |             |            |             |             |                       |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Technisches Profil                      | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 4 I <sup>3</sup> |             |             | 4 I <sup>3</sup> |             |             | 3          |             |             | 3                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| - Informatik                            | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 0 I <sup>1</sup> |             |             | 0 I <sup>1</sup> |             |             | 1          |             |             | 1                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Soz.-Hausw. Profil                      | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 4 I <sup>3</sup> |             |             | 4 I <sup>3</sup> |             |             | 3          |             |             | 3                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| - Informatik                            | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | --         | --          | --          | 0 I <sup>1</sup> |             |             | 0 I <sup>1</sup> |             |             | 1          |             |             | 1                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Summe L.-std.<br>(pro Klassenstufe)     | --         | --          |             | --         | --          |             | --         | --          |             | --         | --          |             | --         | --          |             | --         | --          |             | --               | --          |             | --               | --          |             | --         | --          |             | --                    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ausnahmegenehmigung<br>nach Fallgruppen | I          | II          | III         | I          | II          | III         | I          | II          | III         | I          | II          | III         | I          | II          | III         | I          | II          | III         | I                | II          | III         | I                | II          | III         | I          | II          | III         | I                     | II | III |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Anzahl                                  |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |            |             |             |                  |             |             |                  |             |             |            |             |             |                       |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

<sup>1</sup> Übergangsregelung in Stundentafel für Religion und Ethik

<sup>3</sup> sofern Informatik angeboten wird

<sup>2</sup> nur vom RSA genehmigte Klassen