

Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören Primarstufe

| Klassenstufe | 1 | 2 | 3 | 4 | DJ ^a |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Pflichtbereich | | | | | |
| Deutsch ^b | 10 | 10 | 12 | 12 | 10 |
| Sachunterricht | | | | | |
| Englisch | - | - | - | - | 2 |
| Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Sport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Evangelische Religion ^c | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Katholische Religion ^c | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ethik ^c | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Musik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Werken | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 22 | 23 | 25 | 25 | 25 |
| Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^e | | | | | |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Weitere ressourcenbindende Aufgaben | | | | | |
| Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf | | | | | |
| Beratung | | | | | |
| Begleitung der inklusiven Unterrichtung | | | | | |

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch
die Schulaufsichtsbehörde

^a Studentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird
^b Richtwerte für den Deutschunterricht: Klassenstufen 1, 3 und 4 jeweils 7 Stunden; Klassenstufe 2 6 Stunden
^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik
^d Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.
^e Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.