

Studentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
 – Klassen zur Erlangung des Hauptschulabschlusses und des
 dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Abschlusses –

Klassenstufe	H8	H9	H10
Deutsch	5	5	5
Englisch	5+1 ^a	5+1 ^a	4+2 ^a
Mathematik	5	4	4
Biologie	2	1	1
Chemie	1	1	2
Physik	2	2	2
Geschichte	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	1	1
Geographie	1	2	2
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	3	3	3
Sport	2	2	2
Evangelische Religion ^b	2	2	2
Katholische Religion ^b	2	2	2
Ethik ^b	2	2	2
Kunst	1	1	1 ^c
Musik	1	1	1 ^c
Informatik	1	1	1
	33+1^d	33+1^d	32+2^d
Wahlbereich			
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung ^e	2	2	2
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^f	2	2	2
Weitere ressourcenbindende Aufgaben			
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde		
Beratung			
Begleitung der inklusiven Unterrichtung			

^a Für Schüler, die den Hauptschulabschluss anstreben, wird das Fach Englisch in den Klassenstufen H8, H9 und H10 mit jeweils 6 Stunden unterrichtet.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

^d bei Schülern, die den Hauptschulabschluss anstreben

^e Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in der Abschlussklasse H10 eingesetzt werden.

^f Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.