

**Stundentafel für die Förderschule  
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen  
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ <sup>a</sup>
<b>Pflichtbereich</b>					
Deutsch <sup>b</sup>					
Sachunterricht	9	9	9	9	9
Blindenschrift	-	-	-	2 <sup>c</sup>	2 <sup>c</sup>
Maschineschreiben	-	-	-	1	1
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Ethik <sup>d</sup>	1	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	2	1	1
Musik	1	1	2	2	2
Werken	1	1	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 <sup>f</sup>	2 <sup>f</sup>	2 <sup>f</sup>	2 <sup>f</sup>	2 <sup>f</sup>
Anfangsunterricht	2 <sup>g</sup>				
	<b>23+2<sup>g</sup></b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>h</sup></b>	5	5	4	4	4
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

<sup>a</sup> Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

<sup>b</sup> Richtwerte für den Deutschunterricht: Klassenstufen 1 und 3 jeweils 7 Stunden; Klassenstufen 2 und 4 jeweils 6 Stunden

<sup>c</sup> Blindenschrift entfällt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>e</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>f</sup> Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

<sup>g</sup> Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase

<sup>h</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.