

**Studentafel für die Förderschule  
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache  
Primarstufe**

Klassenstufe	1	2	3	4
<b>Pflichtbereich</b>				
Deutsch <sup>a</sup>	9	9	9	10
Sachunterricht				
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
Anfangsunterricht	2 <sup>d</sup>			
	<b>21+2<sup>d</sup></b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	5	5	5	5
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

<sup>a</sup> Richtwerte für den Deutschunterricht: Klassenstufen 1, 3 und 4 jeweils 7 Stunden; Klassenstufe 2 6 Stunden

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

<sup>d</sup> Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase

<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.