

Aufgrund der durch die Pandemie bedingten besonderen Unterrichtssituation im Schuljahr 2019/20 und 2020/21 werden folgende Regelungen erlassen.

Die Regelungen gelten für den schriftlichen Prüfungsteil P1 bis P3 einschließlich der zusätzlichen mündlichen Prüfungen.

<p>Englisch Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung</p> <p>Lernbereich 1: „Fachbezogene Strategien“ – Anwenden von analytisch-interpretierenden Mitteln zur Erschließung von literarischen Texten des 20. und 21. Jahrhunderts: eine Ganzschrift</p> <p>Lernbereich 2: „Linguistische Grundlagen“ – Kennen weiterer englischsprachiger Varietäten und einiger Aussprachevarianten</p> <p>Lernbereich 3: „Themenbereiche“ – Teenage Life in Various Cultures – school systems in various countries – vocational training, further and higher education in comparison to Germany</p> <p>– The Individual and Society – social security – social stratification</p> <p>– Traditional and Modern Means of Communication – print media</p> <p>– The USA – Past and Present – the birth of the new nation, the American Constitution, governmental system</p> <p>– The UK – Past and Present – the history of Parliament – governmental system</p>
<p>Geschichte/Gemeinschaftskunde Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p> <p>Lernbereich 2 „Identitätsbildung in Europa“ – Beurteilen von Ausdrucksformen nationalen Selbstverständnisses – Sich positionieren zur Herausbildung einer europäischen Identität</p>
<p>Geschichte/Gemeinschaftskunde Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p> <p>Lernbereich 2 „Leben und Arbeiten in Europa“ – Kennen der ökonomischen, gesellschaftspolitischen und soziokulturellen Rahmenbedingungen der vorindustriellen Gesellschaft – Kennen von Arbeits- und Lebensbedingungen im vereinten Europa und möglichen Konsequenzen für die Wirtschafts- und Sozialpolitik – Sich positionieren zu Lebensperspektiven in einer globalisierten Welt</p>
<p>Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p> <p>Lernbereich 4: „Finanzierungsprozesse im Unternehmen“ – Kennen ausgewählter Kreditsicherheiten, Unternehmensanleihe – Beherrschen des Umgangs mit Kennzahlen für Finanzierungsentscheidungen (inklusive Leverage Effekt)</p> <p>Lernbereich 5: „Wirtschaftspolitisches Handeln des Staates in einer sozialen Marktwirtschaft“ – Beurteilen der Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft (Eingriffe des Staates in den Preismechanismus und Instrumente der Wettbewerbspolitik)</p> <p>Lernbereich 6: „Geldtheorie und Geldpolitik“ – Außenwert des Geldes (freie Wechselkursbildung; Auswirkungen auf Export und Import) – Beurteilen der Geldpolitik der EZB (Mindestreservepolitik, Offenmarktpolitik, ständige Fazilitäten)</p> <p>Lernbereich 7: „Informations- und Kommunikationssysteme“</p>

Mathematik

Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:

Kennziffer 8.1.1 **Leistungskurs** (WP 1)

– alle Inhalte aus dem Lernbereich 4 (Klassenstufe 11) „Lineare Gleichungssysteme und Matrizen“

Lernbereich 1: „Diskrete Zufallsgrößen“

– Anwenden der Kenntnisse über nicht-binomial-verteilte Zufallsgrößen und deren Kenngrößen

Lernbereich 3: „Integralrechnung“

– Deuten des bestimmten Integrals als rekonstruierter Bestand

– Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen

– Bestimmen von Rotationsvolumina bei Rotation um die x-Achse

Lernbereich 7: „Weitere Anwendungen“

– Verwenden von Parametern

– in Funktionenscharen in Teil A und Teil B der Abiturprüfung

– in Vektoren¹ im Teil B der Abiturprüfung

Wahlpflichtbereich 1: „Analytische Geometrie der Geraden und Ebenen“

– Anwenden von Vektoren zur Beschreibung von Ebenen

– Beherrschen des Ermitteln von Lagebeziehungen

– Schnittmengen

– Punkt – Ebene

– Gerade – Ebene

– Ebene – Ebene

– Schnittwinkel

– Gerade – Ebene

– Ebene – Ebene

– Abstände

Kennziffer 8.2.1 **Leistungskurs** (WP 2)

Lernbereich 6: „Vektorgeometrie“

– alle Lerninhalte im Teil A und im Teil B der Abiturprüfung

Lernbereich 1: „Diskrete Zufallsgrößen“

– Anwenden der Kenntnisse über nicht-binomial-verteilte Zufallsgrößen und deren Kenngrößen

Lernbereich 3: „Integralrechnung“

– Deuten des bestimmten Integrals als rekonstruierter Bestand

– Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen

– Bestimmen von Rotationsvolumina bei Rotation um die x-Achse

Lernbereich 7: „Weitere Anwendungen“

– Verwenden von Parametern²

– in Funktionenscharen in Teil A und Teil B der Abiturprüfung

Kennziffer 8.0.1 **Grundkurs** (WP 1)

– alle Inhalte aus dem Lernbereich 4 (Klassenstufe 11) „Lineare Gleichungssysteme und Matrizen“

Lernbereich 1: „Diskrete Zufallsgrößen“

– Anwenden der Kenntnisse über nicht-binomial-verteilte Zufallsgrößen und deren Kenngrößen

Lernbereich 3: „Integralrechnung“

– Deuten des bestimmten Integrals als rekonstruierter Bestand

– Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen

Lernbereich 6: „Weitere Anwendungen“

– Verwenden von Parametern

– in einfachen Funktionenscharen in Teil A und Teil B der Abiturprüfung

– in Vektoren¹ im Teil B der Abiturprüfung

– Extremwertprobleme

Wahlpflichtbereich 1: „Analytische Geometrie der Geraden und Ebenen“

– Anwenden von Vektoren zur Beschreibung von Ebenen

– Beherrschen des Ermitteln von Lagebeziehungen

– Schnittmengen

– Punkt – Ebene

– Schnittwinkel

– Gerade – Ebene

– Ebene – Ebene

3.2 Kennziffer 8.2.0 **Grundkurs** (WP 2)

Lernbereich 5: „Vektorgeometrie“ im Teil A und im Teil B der Abiturprüfung

Lernbereich 1: „Diskrete Zufallsgrößen“

– Anwenden der Kenntnisse über nicht-binomial-verteilte Zufallsgrößen und deren Kenngrößen

Lernbereich 3: „Integralrechnung“

– Deuten des bestimmten Integrals als rekonstruierter Bestand

– Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen

Lernbereich 6: „Weitere Anwendungen“

– Verwenden von Parametern²

– in Funktionenscharen in Teil A und Teil B der Abiturprüfung

– Extremwertprobleme

<p>Physik Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans der Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p>
<p>Lernbereich 2: „Grundlagen der Quanten- und Atomphysik“</p>
<p>Agrartechnik mit Biologie, Kennziffer 12.0.1 Leistungskurs Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p>
<p>Lernbereich 4: „Steuerung der Entwicklung von Kulturpflanzen“</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anwenden der Kenntnisse über die Entwicklung von Kulturpflanzen auf die Bestandsführung von Getreide <ul style="list-style-type: none"> – Abhängigkeit der Ertragsbildung von Bestandsstruktur und Nährstoffversorgung – Notwendigkeit der Ertragssicherung durch Pflanzenschutzmaßnahmen <p>Lernbereich 5: „Steuerung des Stoffwechsels und der Entwicklung von Nutztieren“</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anwenden des EF Regulation auf die hormonelle Regulation des Energieumsatzes durch die Schilddrüse <ul style="list-style-type: none"> – Biosynthese Funktion der Schilddrüsenhormone – biologischer Regelkreis
<p>Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p>
<p>Lernbereich 3: „Biotechnologische und gentechnische Anwendungen in der Agrarwirtschaft“</p>
<p>Ernährungslehre mit Chemie, Kennziffer 13.0.1 Leistungskurs Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p>
<p>Lernbereich 5: „Lebensmittelhygiene und –recht“</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anwenden des Wissens über die Lebensbedingungen ausgewählter Mikroorganismen auf Lebensmittelinfektionen und -vergiftungen – Einblick gewinnen in die Grundzüge des Lebensmittelrechts – Schülerexperimente (SE)
<p>Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p>
<p>Lernbereich 1: „Stoffwechselphysiologie“</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anwenden des Wissens über Säure- und Redoxreaktionen auf ausgewählte Vitamine <ul style="list-style-type: none"> – SE Untersuchen der Säure- und Redoxwirkung von Ascorbinsäure – Biotin als Cofaktor bei Carboxylierungen – Kennen des Kohlenhydratstoffwechsels – Endoxidation und ATP-Bildung <ul style="list-style-type: none"> – Gluconeogenese – Kennen des Fettstoffwechsels <ul style="list-style-type: none"> – Fettsynthese – Kennen des Eiweißstoffwechsels <ul style="list-style-type: none"> – Proteinbiosynthese – Kennen weiterer Stoffwechselvorgänge und deren Bedeutung <ul style="list-style-type: none"> – Harnstoffzyklus im Überblick – Ketogenese im Überblick – Gestalten der Wechselbeziehungen im intermediären Stoffwechsel <ul style="list-style-type: none"> – Verknüpfungsstellen von Stoffwechselwegen – Stoffwechsel nach Nahrungsaufnahme – Hungerstoffwechsel <p>Lernbereich 2: „Ernährungsformen“</p> <p>Lernbereich 3: „Ernährungsabhängige Erkrankungen“</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sich positionieren zu ernährungsabhängigen Erkrankungen <ul style="list-style-type: none"> – Hyperurikämie und Gicht – alle Lerninhalte – Sich positionieren zu Essstörungen <ul style="list-style-type: none"> – alle Lerninhalte
<p>Technik</p>
<p>Schwerpunkt Bautechnik (Kennziffer 14.4) Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p>
<p>Lernbereich 1: „Hochbaukonstruktionen“</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kennen von Aufgaben, Anforderungen und Wirkungsweisen von Konstruktionselementen im System Gebäude <ul style="list-style-type: none"> – Stützen – Dächer <p>Lernbereich 2: „Mauerwerksbau“</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kennen der Grundlagen des Mauerwerksbaus <ul style="list-style-type: none"> – Verbandslösung für mittel- und großformatige Stein

Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die **Jahrgangsstufe 13** sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 1: „Beton- und Stahlbetonbau“

- Anwenden mathematischer Verfahren zur Bemessung von Stahlbetonbauteilen

Lernbereich 2: „Bauphysik“

- Anwenden von Bautenschutzmaßnahmen zur Gewährleistung der Funktion und Nutzung eines Gebäudes
 - Abdichtung gegen Bodenfeuchtigkeit
- Beurteilen von vorhandenen Baukonstruktionen hinsichtlich Bauschäden
 - Unsachgemäße Nutzung
 - Nichtfachgerechte Bauausführung

Schwerpunkt Elektrotechnik (Kennziffer 14.4)

Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 1: „Gleichstromkreis“

- Brückenschaltung von linearem und nichtlinearem Widerstand
- Reihen- und Parallelschaltung von Kapazität und Induktivität

Lernbereich 2: „Wechselstromkreis“

- Reihen- und Parallelschwingkreis

Lernbereich 3: „Halbleiterbauelemente“

- unipolare Transistoren
- Z-Diode, Spannungstabilisierung

Lernbereich 4: „Digitaltechnik“

- Halb- und Volladder
- Multiplexer und Demultiplexer
- Schieberegister

Lernbereich 5: „Mikrocomputertechnik“

Schwerpunkt Maschinenbautechnik (Kennziffer 14.4)

Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 1: „Werkstofftechnik“

- „Prüfverfahren“, „Zugversuch“ und „Härteprüfung“

Lernbereich 2: „Statik“

- „Kräftebestimmung im allgemeinen ebenen Kräftesystem“ Beschränkung auf ausschließlich vertikale bzw. horizontale Kräfte (keine schrägen Kräfte)

Lernbereich 3: „Maschinenelemente“

- „Einzelteilzeichnungen“ und „Elemente zum Stützen und Tragen“

Lernbereich 4: „Festigkeitslehre“

- Querkraftverlauf und Momentenverlauf an Trägern und Wellen
- Torsionsbeanspruchungen

Biotechnik, Kennziffer 16.0.1 Leistungskurs

Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die **Jahrgangsstufe 12** sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 4: „Steuerung von Lebensprozessen durch Biomoleküle“

- Beurteilen der Nutzung ausgewählter Biomoleküle im biotechnologischen Pflanzenschutz
- Anwenden des Wissens über Zellzyklus und Phytohormone in der Zell- und Gewebekulturtechnik
 - Struktur und Wirkung wichtiger Phytohormone
- Anwenden biochemischen Wissens auf die hormonelle Regulation
 - Sexualzyklus

Lernbereich 5: „Reproduktionsbiologie“

- Kennen ausgewählter Methoden der Reproduktionsbiologie
 - künstliche Befruchtung

Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die **Jahrgangsstufe 13** sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 1: „Grundlagen der Molekulargenetik“

- Anwenden molekulargenetischer Kenntnisse zur Realisierung der genetischen Information auf Eukaryoten
 - Epigenetik

Lernbereich 2: „Analyse von Genen und Genprodukten“

- Übertragen des molekulargenetischen Wissens auf gendiagnostische Methoden der Gen- und Chromosomenanalyse
 - Genchip und FISH
- Übertragen des molekulargenetischen und biochemischen Wissens auf Nachweis von Proteinen:
 - Nachweismethoden: SDS-Page

Lernbereich 4: „Chancen und Risiken der Nutzung gentechnisch veränderter Organismen“

- Anwenden des Wissens auf die Therapie einer genetisch bedingten Erkrankung des Menschen
- Sich positionieren zu Chancen, Grenzen und Auswirkungen der Gentherapie beim Menschen
- Anwenden des Wissens zum künstlichen Gentransfer auf die gentechnische Veränderung von Bakterien
- Beurteilen der Risiken bei gentechnischen Experimenten und daraus resultierenden Sicherheitsmaßnahmen

Gesundheit und Sozialwesen

Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 2: „Der teilhabende Mensch“

- Kennen von Begriff, Arten und Erscheinungsformen von Behinderung aus zwei ausgewählten Perspektiven
- Kennen von Auswirkungen von Behinderungen auf den Menschen
- Menschen in Armut
- Menschen in weiteren Lebenslagen

- ¹ Betrifft zusätzliche Parameter in Vektoren z. B. in Stütz-, Richtungs- und Normalenvektoren im Teil B. Im Teil A sind Aufgabenstellungen der Form „Bestimmen Sie a so, dass das Skalarprodukt gleich null ist.“ möglich.
- ² Damit sind Parameter in Matrizen und Vektoren für die Vertiefung „Lineare Algebra“ im Teil A und B möglich (Ausgleich zum „gestrichenen“ LB 6 der Jahrgangsstufen 12/13).“