

Studentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Primarstufe

| Klassenstufe | 1 | 2 | 3 | 4 | DJ ^a |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Pflichtbereich | | | | | |
| Deutsch | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| Sachunterricht | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Englisch | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Sport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Evangelische Religion ^c | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Katholische Religion ^c | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ethik ^c | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Musik | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Werken | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 22 | 23 | 25 | 25 | 25 |
| Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^d | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Weitere ressourcenbindende Aufgaben | | | | | |
| Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung | Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde | | | | |
| Begleitung der inklusiven Unterrichtung | | | | | |

^a Studentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.