

**Stundentafel für das Gymnasium  
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	4	4	4	4	4
Englisch	5 <sup>a</sup>	4	4	3	3	3
2. Fremdsprache	- <sup>a</sup>	3	4	3	3	3
Mathematik	4	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	1	1	2	2
Chemie	-	-	1	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	-	-	1	1	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2
Sport	3	3	2	2	2	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	1
Musik	2	1	1	1	1	1
Technik/Computer	1	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
<b>Wahlpflichtbereich</b>						
schulspezifisches Profil	-	-	-	2	2	2
3. Fremdsprache <sup>c</sup>	-	-	-	3	3	3
	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32 + 1<sup>d</sup></b>	<b>34 + 1<sup>d</sup></b>	<b>35 + 1<sup>d</sup></b>
Individuelle Förderung <sup>e</sup>				5		
Selbstorganisiertes Lernen <sup>f</sup>					2	

<sup>a</sup> Bei Angebot zweier Fremdsprachen ab Klassenstufe 5 werden Englisch mit drei Wochenstunden und die weitere Fremdsprache mit vier Wochenstunden unterrichtet. Für die weitere Fremdsprache sind zwei der fünf Stunden des Unterrichts zur individuellen Förderung zu verwenden. Die Verpflichtung aus Fußnote e Satz 2 entfällt.

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Bei Belegung einer 3. Fremdsprache ab Klassenstufe 8 tritt diese an die Stelle des Unterrichts im schulspezifischen Profil.

<sup>d</sup> Bei Belegung einer 3. Fremdsprache anstelle des Unterrichts im schulspezifischen Profil.

<sup>e</sup> Die fünf Stunden des Unterrichts zur individuellen Förderung sind auf die Klassenstufen 5 bis 10 zu verteilen. Mindestens eine Stunde ist einem konkreten Fach zuzuordnen.

<sup>f</sup> Die Stunden für selbstorganisiertes Lernen sind auf die Klassenstufen 8 bis 10 zu verteilen. Sie sind von den Schülerinnen und Schülern als individuelle Lernzeit zur Anfertigung von Facharbeiten, Komplexen Leistungen oder zum Erlernen von Lern- und Arbeitsmethoden zu nutzen.