

Anhang 1 zu Ziffer I Nummer 4 und 6

gültig ab 1. August 2026

Anlage 1a
(zu Ziffer III Nummer 1)

Stundentafel für die Grundschule

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7	7	7	6
	} 10 ^a	} 10 ^a	} 10 ^a	} 9 ^a
Sachunterricht	3	3	3	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
	22	23	26	24
Intensives Sprachenlernen	1	1	1 ^c	1 ^c
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Angebot Intensives Sprachenlernen an ausgewählten Grundschulen mit genehmigter Konzeption: in den Klassenstufen 3 und 4 unter Einbeziehung der Stunden für Angebote zur individuellen Förderung insgesamt je drei Wochenstunden

**Stundentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,
in der Sorbisch als Muttersprache oder Sorbisch als Zweitsprache (Konzept 2plus)
unterrichtet wird**

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	9 ^a	9 ^a	11 ^a	10 ^a
Sorbisch	12 ^b	12 ^b	14 ^b	13 ^b
Sachunterricht	3	3	3	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	24	25	29	27
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

^a Der muttersprachliche Unterricht in Sorbisch wird in Gruppen erteilt. Die konkrete Stundenverteilung Sorbisch – Deutsch erfolgt in der pädagogischen Verantwortung der Schule. In Klassenstufe 4 kann für Sorbisch zusätzlich eine Stunde der Angebote zur individuellen Förderung eingesetzt werden.

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

**Studentafel für die Grundschule im sorbischen Siedlungsgebiet,
in der Sorbisch als Fremdsprache (Intensives Sprachenlernen) unterrichtet wird**

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7 } 3 }	7 } 3 }	7 } 3 }	6 } 3 }
Sachunterricht	10 ^a	10 ^a	10 ^a	9 ^a
Englisch	-	-	2	2
Sorbisch ^b	1 ^c	3 ^c	3 ^c	3 ^c
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^d	1	2	2	2
Katholische Religion ^d	1	2	2	2
Ethik ^d	1	2	2	2
Kunst	1 } 1 }	1 } 1 }	1 } 1 }	1 } 1 }
Musik	3 ^a	3 ^a	3 ^a	3 ^a
Werken	1 }	1 }	1 }	1 }
	23	26	28	26
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Der Unterricht in Sorbisch erfolgt nach dem Lehrplan Intensives Sprachenlernen – Sorbisch als Fremdsprache.

^c Der Sorbischunterricht wird als Gruppenunterricht erteilt.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

Stundentafel für die Grundschule mit dem Angebot des Faches Jüdische Religion

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7 } 3 }	7 } 3 }	7 } 3 }	6 } 3 }
Sachunterricht	10 ^a	10 ^a	10 ^a	9 ^a
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Jüdische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1 } 1 }	1 } 1 }	2 } 1 }	1 } 2 }
Musik	3 ^a	3 ^a	4 ^a	4 ^a
Werken	1 }	1 }	1 }	1 }
	22	23	26	24
Intensives Sprachenlernen	1	1	1 ^c	1 ^c
Angebote zur individuellen Förderung	2	2	2	2

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Jüdischer Religion oder Ethik

^c Angebot Intensives Sprachenlernen an ausgewählten Grundschulen mit genehmigter Konzeption: in den Klassenstufen 3 und 4 unter Einbeziehung der Stunden für Angebote zur individuellen Förderung insgesamt je drei Wochenstunden

Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen
 Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ ^a
Pflichtbereich					
Deutsch	7 } 10 ^b	7 } 10 ^b	7 } 10 ^b	6 } 9 ^b	6 } 9 ^b
Sachunterricht	3 } 10 ^b	3 } 10 ^b	3 } 10 ^b	3 } 9 ^b	3 } 9 ^b
Blindenkurzschrift	-	-	-	2 ^c	2 ^c
Maschineschreiben	-	-	-	1	1
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^d	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^d	1	2	2	2	2
Ethik ^d	1	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	2 } 5 ^b	1 } 4 ^b	1 } 4 ^b
Musik	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	2 } 5 ^b	2 } 4 ^b	2 } 4 ^b
Werken	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	1 } 5 ^b	1 } 4 ^b	1 } 4 ^b
Orientierung/Mobilität	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e
	24	25	29	30	30
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^f	5	5	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

^a Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeiteinheiten jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Blindenkurzschrift entfällt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^e Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^f Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ ^a
Pflichtbereich					
Deutsch	7 } 4 }	7 } 4 }	7 } 6 }	6 } 5 }	6 } 3 }
Sachunterricht	11 ^b	11 ^b	13 ^b	11 ^b	9 ^b
Englisch	-	-	-	-	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2	2
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2	2
Kunst	1 } 1 }	1 } 1 }	1 } 1 }	1 } 1 }	1 } 1 }
Musik	3 ^b	3 ^b	3 ^b	3 ^b	3 ^b
Werken	1 }	1 }	1 }	1 }	1 }
	23	24	26	23	23
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^d	4	4	4	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

^a Studentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Studentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
 Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ ^a
Pflichtbereich					
Deutsch	7 } 3 } 10 ^b	7 } 3 } 10 ^b	7 } 3 } 10 ^b	6 } 3 } 9 ^b	6 } 3 } 9 ^b
Sachunterricht					
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2	2
Kunst	1 } 1 } 3 ^b	1 } 1 } 3 ^b	2 } 1 } 4 ^b	1 } 2 } 4 ^b	1 } 2 } 4 ^b
Musik					
Werken					
	22	23	26	25	25
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung ^d	6	6	6	6	6
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung			Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde		
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

^a Studentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache
 Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7	7	7	7
	} 10 ^a	} 10 ^a	} 10 ^a	} 10 ^a
Sachunterricht	3	3	3	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	2
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	2	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
	22	23	26	25
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^c	5	5	5	5
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeiteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

**Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6
Pflichtbereich		
Deutsch	5	5
Englisch	5	4
Mathematik	4	5
Biologie	2	2
Physik	-	2
Geschichte	1	2
Geographie	2	2
Sport	3	3
Evangelische Religion ^a	2	2
Katholische Religion ^a	2	2
Ethik ^a	2	2
Kunst	2	1
Musik	2	1
Technik/Computer	2	1
	30	30
Wahlbereich		
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^b	4	4
Weitere ressourcenbindende Aufgaben		
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde	
Begleitung der inklusiven Unterrichtung		

^a Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^b Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
 Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4
Pflichtbereich				
Deutsch	7	7	7	6
	} 10 ^a	} 10 ^a	} 10 ^a	} 9 ^a
Sachunterricht	3	3	3	3
Englisch	-	-	2	2
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion ^b	1	2	2	2
Katholische Religion ^b	1	2	2	2
Ethik ^b	1	2	2	2
Kunst	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1
	} 4 ^a	} 4 ^a	} 4 ^a	} 4 ^a
Rhythmisch-musikalische Erziehung	1	1	1	1
Werken	1	1	1	1
	23	24	26	25
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^c	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.

Studentafel für die Abendoberschule

Klassenstufe	Vorkurs	9 ^a	10
Deutsch	5	4	4
Englisch	5	4	4
Mathematik	5	4	4
Biologie	1	1 ^b	2 ^b
Chemie	1	2 ^b	1 ^b
Physik	1	2	2
Geschichte	1	1 ^d	1 ^d
Geographie	1	1 ^d	1 ^d
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	1 ^d	1 ^d
Informatik	-	1 ^d	1 ^d
Evangelische Religion ^e	-	1	1
Katholische Religion ^e	-	1	1
Ethik ^e	-	1	1
	20	21	21

^a Für den Hauptschulabschluss gilt die Studentafel der Klassenstufe 9.^b Beim Realschulabschluss kann die Stundenverteilung Biologie/Chemie zwischen den Klassenstufen 9 und 10 umgestellt werden.^c Die angegebenen Wochenstundenzahlen dienen der Orientierung. Die Schulleiterin oder der Schulleiter entscheidet über die inhaltliche Ausgestaltung.^d Geschichte, Geographie oder Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung kann durch Informatik ersetzt werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.^e Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik