

**Studentafel für die Förderschule  
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache  
Sekundarstufe I**

<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 <sup>a</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Musik	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Wahlbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2	3	3	3	3
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung <sup>d</sup>	-	-	2	2	2	2
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde					
Beratung						
Begleitung der inklusiven Unterrichtung						

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 und 10 eingesetzt werden.

<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.